

UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI PADOVA

# 3 Pillola dal Corso “Equità e Inclusione”

A cura della Commissione Diversità  
e Inclusione del DFA

Consiglio di Dipartimento 16.07.2024



## Corso online:

### Equità e inclusione: questioni di genere, omotransfobia, razzismo e discriminazione

Il corso è accessibile (con SSO)  
a questo link:

<https://elearning.unipd.it/formazione/course/view.php?id=240>





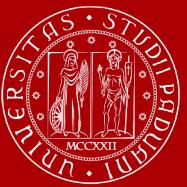
UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI PADOVA

# La pillola odierna

**Come ragire alle molestie:**  
tematica non direttamente  
affrontata nel corso online

Realizzata con l'aiuto degli  
psicologi del Progetto  
**UniRE** (unipd)





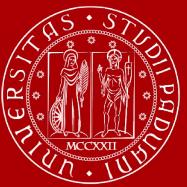
## Reagire all' aggressione (sessuale, verbale, ...)



**Le persone molestate: non sono loro che devono a reagire...**

Chi può fare qualcosa?

→ I bystander (testimoni/stanti)



# Bystander



Tutti coloro che **assitono** alla molestia o che ne vengono successivamente **informati**.



# Possibili reazioni dei bystander



**Distrarre:** ad esempio creare una distrazione per de-escalare la situazione



**Delegare:** trovare qualcun altro che possa aiutare



**Documentare:** creare documentazione e consegnarla alla persona coinvolta



**Ritardare (delay):** reagire alla molestia in un secondo tempo, dopo averci riflettuto



**Intervenire direttamente:** ad esempio dire direttamente al molestatore di smettere di molestare



# Possibili reazioni dei bystander



**Distrarre:** ad esempio creare una distrazione per de-escalare la situazione



**Delegare:** trovare qualcun altro che possa aiutare



**Documentare:** creare documentazione e

**Parla SEMPRE con la persona che ha subito la molestia e considera ciò che desidera e come si è sentita. Puoi informarla sulle opzioni e il supporto disponibile, ma non agire mai senza il suo consenso (bystander indiretti).**



direttamente al molestatore di smettere di molestare



# **Safety first e altre regole**

---

**Safety first:** la reazione ad una molestia non deve risultare potenzialmente pericolosa per il te (bystander). Tu sei importante!

---

**Controlla** le persone che hanno subito l'abuso ogni volta che è possibile.

---

L'abuso è debilitante per i molestati. **Restituisci loro il potere** semplicemente chiedendo che tipo di supporto desiderano.

---

**Non abusare mai degli abusatori.** Può essere allettante, ma non è mai una buona idea. L'intervento degli astanti riguarda il dare priorità alla persona molestata e interrompere il ciclo della violenza.



**Prossimo appuntamento:**

**Il Linguaggio**

**... a seguire: esito del questionario e nuove iniziative**



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI PADOVA

*Grazie!*



## A Typology of Observer Intervention Behaviors in Sexual Harassment

### Immediacy of intervention

	Low	High
Level of involvement	<p>Low-immediacy-low-involvement behaviors</p> <p><b>Examples:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Observer privately advises target to avoid the harasser</li><li>• Observer covertly tries to keep harasser away from target</li><li>• Observer advises target to report the incident but does not get involved personally</li></ul>	<p>High-immediacy-low-involvement behaviors</p> <p><b>Examples:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Observer redirects harasser away from unfolding harassing conduct</li><li>• Observer removes target from the situation</li><li>• Observer interrupts the incident</li></ul>
High	<p>Low-immediacy-high-involvement behaviors</p> <p><b>Examples:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Observer later reports the harasser to management</li><li>• Observer accompanies the target when she/he reports the incident</li><li>• Observer confronts the harasser after the incident</li></ul>	<p>High-immediacy-high-involvement behaviors</p> <p><b>Examples:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Observer tells harasser to stop the harassing conduct</li><li>• Observer publicly encourages target to report the conduct</li><li>• Observer tries to get other observers to denounce the conduct</li></ul>